

## بسمه تعالی

### دستورالعمل بخش عملی درس روشهای آموزش

دانشجویان کارشناسی ارشد کودکان و روان - نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

با توجه به عملی بودن بخشی از درس روشهای آموزش و به منظور پرورش توانمندی عملی و ارتقا صلاحیت دانشجویان کارشناسی ارشد در نقش مدرس، در این بخش دانشجویان موظف خواهند بود یک برنامه آموزش به بیمار/خانواده/ کارکنان/ دانشجویان را منطبق بر آنچه فراگرفته اند تهیه کرده و بطور عملی اجرا و ارزشیابی کنند. هدف اصلی این برنامه، کاربردی کردن فراگرفته ها و پرورش مهارتهای عملی دانشجویان از طریق تمرین عملی است.

#### نحوه ارائه و اجرا بخش عملی درس روشهای آموزش به صورت زیر خواهد بود:

فعالیت	زمان	توضیحات
گروهبندی دانشجویان و تعیین موضوع	از جلسه اول تدریس کلاسی	دانشجویان باید در همان هفته اول ترم گروه و موضوع خود را مشخص کرده و به تایید استاد مربوطه برسانند
تهیه محتوای آموزشی مرتبط با موضوع	در طول جلسات تدریس کلاسی	فرصت تهیه محتوای آموزشی از ابتدای ترم تا پایان جلسات کلاسی خواهد بود. در تهیه محتوا باید از منابع روز استفاده شده و ذکر رفرنس برای هر بخش ضروری است.
طراحی آموزشی مطابق با آنچه در کلاس فراگرفته شده	بعد از جلسه چهارم از تدریس کلاسی	دانشجویان بعد از آخرین جلسه تدریس کلاسی، باید سعی کنند برای محتوای خود یک طراحی آموزشی منطبق بر مواردی که آموخته اند انجام داده و طرح دوره آماده کنند. با توجه به لزوم اجرای آموزشها، این طراحی آموزشی باید منطبق بر شرایط واقعی، امکانات و زمان باشد و ارزشیابی را نیز شامل شود.
ارائه محتوا و طرح دوره خود به استاد مسئول و رفع اشکالات و نقایص	حداکثر بعد از جلسه هشتم تدریس کلاسی	مهلت تحویل طرح دوره همراه با محتوا به استاد مربوطه حداکثر تا ۱۰ روز پس از آخرین جلسه کلاس است. همچنین بعد از دریافت بازخورد از استاد، دانشجویان باید نقایص و اشکالات را برطرف کرده و مجدداً به استاد تحویل دهند.
اجرای عملی آموزش به جمعیت مخاطب	هر گروه در یک تاریخ از پیش تنظیم شده طبق طرح دوره	بعد از تایید نهایی استاد، برنامه آموزشی بصورت حضوری می باید اجرا شود. به این منظور لازم است حداقل از دو هفته قبل مبتنی بر تاریخ مشخص شده برای ارائه اطلاع رسانی و تبلیغات و دعوتنامه برای گروه مخاطب تهیه و منتشر شود. لازم است همه این موارد با اطلاع و هماهنگی و همراهی ناظر پروژه باشد.
ارائه گزارش کتبی از اجرای آموزش و نتایج ارزیابی انجام شده	حداکثر تا ۱۰ روز پس از اجرای عملی آموزش	پس از اجرای آموزش، گزارش روند اجرا و نتایج ارزشیابی مربوطه باید بطور کتبی به استاد تحویل گردد.

به استاد مسئول	حداکثر تا ۱۰ روز پس از اجرای عملی آموزش	حضور سایر دانشجویان در برنامه اجرای عملی آموزش سایر گروهها الزامی است. سپس هر یک از دانشجویان موظف است با توجه به برنامه اجرا شده و با در نظر گرفتن مطالب علمی آموخته در درس روشهای آموزش، به برنامه آموزشی هر گروه از ابعاد مختلف توجه کرده و نقاط قوت و ضعف احتمالی و دلایل و پیشنهادات خود را به صورت مکتوب به استاد مربوطه تحویل دهد.
----------------	---	---

### نکات مهم:

- ۱- موضوع باید جنبه های جدید، مهم و کمتر پرداخته شده آن موضوع را پوشش داده و با توجه به رشته دانشجویان و نیاز گروه مخاطب انتخاب شود.
- ۱- کار به صورت تیمی ۲- ۳ نفره خواهد بود و هر گروه باید برنامه تیمی مشخص و مدون با تعیین شرح وظایف و مسئولیت هر یک از اعضا تیم برای خود داشته باشد.
- ۳- لازم است عملکرد هر یک از اعضای تیم توسط فرد دیگر مورد ارزیابی قرار گرفته و به صورت محرمانه به استاد تحویل گردد.
- ۴- اجرای عملی به صورت حضوری خواهد بود.
- ۵- هر بخش و فعالیت از جدول بالا درصد نمره اختصاصی خود را دارد که در مجموع ۱۰۰ نمره (۲۰) نمره عملی را شامل می شود و برای اعضای تیم منظور می گردد.

گروه دانشجویان (اسامی نوشته شود)	موضوع (با هماهنگی استاد مشخص شود)	مخاطب	استاد مسئول	تاریخ ارائه عملی (تاریخ دقیق دو هفته قبل برای هماهنگی های اجرایی باید مشخص شود)
خانمها تقدسی - نجف خانی	بیماری مزمن یا ناهنجاری سرشتی	خانواده دارای کودک زیر ۱۲ سال	دکتر بگجانی	۲۲-۲-۱۴۰۳
آقایان: دریکوندی- شافعی- کرمی	اختلال بای پولار	پرستاران بالینی	دکتر کریمی راد	۱۴۰۳-۲-۲۹
خانمها: حسین پور- حسن زاده- عالمی	بیماری مزمن یا ناهنجاری سرشتی	خانواده دارای کودک زیر ۱۲ سال	دکتر بگجانی	۱۴۰۳-۲-۲۲
آقایان: درویشی - خاکباز و خانم همتی	بیماری اسکیزوفرنیا	خانواده بیمار	دکتر کریمی راد	۱۴۰۳-۲-۲۹

### نحوه بارم بندی فعالیتها:

فعالیت	بارم
کیفیت محتوای آموزشی	۲۰

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- به روز بودن و مبتنی بر شواهد علمی</li> <li>- جامع بودن</li> <li>- ساختاربندی مناسب و نوشتار سلیس</li> </ul>
۲۰	رعایت اصول طراحی آموزشی و ارائه طرح دوره
۵	رعایت زمانبندی و نداشتن تاخیر در هر فعالیت
۳۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>کیفیت اجرای عملی آموزش</li> <li>- کیفیت تدریس</li> <li>- نوآوری و خلاقیت</li> <li>- تعاملی کردن ارائه</li> <li>- کیفیت و تنوع استفاده از مدیاهای آموزشی متناسب با شرایط و گروه مخاطب</li> </ul>
۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارائه گزارش از اجرای آموزش و نتایج ارزشیابی انجام شده به استاد مسئول</li> <li>- مناسب بودن شیوه ارزشیابی</li> <li>- کامل و جامع بودن گزارش</li> </ul>
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی برنامه آموزشی هر گروه توسط سایر دانشجویان</li> <li>- علمی بودن نقاط قوت و ضعف برشمرده شده (مبتنی بر آموخته ها)</li> <li>- محترمانه، منصفانه و مبتنی بر واقعیت بودن نقد</li> </ul>
۱۰	مسئولیت پذیری و کار تیمی